

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад №4 "Соколенок"
г.Дагестанские Огни

368670

г.Даг.Огни ул. Лепина,25

«__» _____ 2023 г.

E-mail: sokolenok4@mail.ru



адрес сайта МБДОУ №4 «Соколенок»:

<https://k4dog.siteobr.ru/>

«Согласовано»
на заседании педсовета
Протокол № 4
от «08» апреля 2023г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 4 «Соколенок»
Н.У. Аллахвердиева
Приказ №25 от 18.04.2023г.

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Соколенок»
за 2022год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ✓ общие сведения об образовательной организации;
- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ оценка организации образовательного процесса;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ оценка материально – технической базы.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4
-------------------------------------	--

организации	«Соколенок» г.Дагестанские Огни
Руководитель	Аллахвердиева Назиля Уруджбековна
Адрес организации	368670, РД, г.Дагестанские Огни ул.Ленина,25
Телефон	89634072127
Адрес электронной почты	sokolenok4@mail.ru
Адрес сайта	https://k4dog.siteobr.ru/
Учредитель	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
Дата создания	МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок» введен в эксплуатацию 8 августа 1985 года
Лицензия	№ 8517 выдана 29 марта 2016 года серия 05Л01 № 0002903
Режим работы	12-часового пребывания, с 7.00 до 19.00 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница); Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

МБДОУ №4 «Соколенок» находится по адресу: г. Дагестанские Огни, ул. Ленина, 25

Общая площадь ДОУ 4974 кв. м.

МБДОУ №4 расположен в двух корпусах , имеет 10 групп.

Первый корпус - одноэтажное приспособленное здание рассчитано на 95 мест - имеет 5 групп.

Второй корпус - двухэтажное типовое здание рассчитано на 150 мест, имеет 5 групп

Общее количество детей в данное время в ДОУ – 258

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДОУ** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников,

Положением о Педагогическом совете ДОУ,

Положением о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Своевременно проводились родительские собрания во всех группах ДОУ, тренинги, семинары практикумы, культурно-массовые и спортивные мероприятия совместно с родительской общественностью.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам

диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные

результаты развития детей. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (85,%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие». Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению.

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не производится. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

В результате проводимой работы в нашем детском саду дети, в своем большинстве, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать род занятий; обладают установкой положительного отношения к различным видам труда; обладают начальными знаниями о себе, социальном мире; дети способны к принятию собственных решений. А это, не что иное, как целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В мае 2022 года педагоги ДОУ провели обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Шкала сформированности функций готовности детей старшего дошкольного возраста к школе		
Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень
8/37%	16/62%	-

Результаты мониторинга готовности воспитанников старшего возраста к дальнейшему обучению в школе в 2022 учебном году показали 100% готовность.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Вывод: Выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 30.08.2016 г. (Протокол № 1) основная образовательная программа ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ на январь 2022 года функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, в которых насчитывалось 258 детей в возрасте от 2 до 7 лет и 13 детей в ГКП

- вторая группа раннего возраста – 21 (с 2 до 3 лет)

-группы дошкольного возраста – 257 (с 3 до 7 лет).

Воспитательно–образовательная работа строится по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные области ориентированы на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Вся работа ДООУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги ДООУ используют современные образовательные технологии и методики.

Базовая программа МБДОУ: Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В вариативной части ООП используются региональные программы:

1. Региональная комплексная образовательная программа.
2. «От истоков прекрасного – к творчеству»: образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. М.М.Байрамбеков.
3. «Познаем наш край родной»: образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. А.В.Гришина.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» Е. Н. Николаева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

С января 2022 года решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать формы и методы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников через все виды деятельности.

2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «Малой Родине»

С сентября 2022 года в ДОУ решалась годовая задача:

1. Создание условий для организации работы по развитию у детей творческих способностей в театрализованной деятельности.

2. Совершенствовать работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей, на основе исторически сложившихся традиций и фольклора народов Дагестана, через внедрение современных инновационных образовательных технологий.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. N 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28 января 2021 г. N 2.

В течение года продолжалась работа по развитию физического и психического здоровья детей. В образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии: были проведены закаливающие процедуры, хождение по ребристой доске, массажным коврикам, босо хождение по дорожке «здоровья»; регулярно проводилась утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры и развлечения.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Хочется отметить хорошие показатели в работе педагогов по познавательному развитию. Организованная образовательная деятельность проводилась преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Наиболее высокие результаты получены по таким образовательным областям как:

1. Образовательная область «Физическая культура» - 80,6%;
2. Образовательная область «Познавательное развитие» - 79,7%;
3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 80%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В связи с изменениями в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», связанных с вопросами воспитания, в ДОО разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок». Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Соколенок» является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной

деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 4 «Соколенок» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	245	80 %
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %
Инвалиды	4	17%
Многодетные	83	78%
Сироты	0	
Полу сироты	0	
Три ребенка и более	88	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ работали кружки по образовательным областям:

Наименование кружка		Ф.И.О педагогов	Дни недели, время
1	«Веселые нотки!» (Старшая группа №2)	Гамидова Х.И.	Понедельник, вторник 15.30 – 16.00
2	Логопедия «Абвегедейка» (подг.гр.)	Лачинова Ф.Н.	Вторник, четверг 15.30 – 16.00.
3	«Веселые ступеньки» (старшая гр. №3)	Алиханова Т.Д.	Понедельник, среда 16.00-16.30
4	«Говорушки» младшая группа №1	Тагирова С.К.	Среда-пятница 15.30-16.00
5	Театр «Теремок» Вторая группа раннего	Шерифова С.А.	Вторник, четверг 15.30-16.00

	возраста		
6	«Мелкая моторика»	Курбанова Р.К.	Понедельник, среда 15.30-16.00

В дополнительном образовании задействовано 72 воспитанников ДОУ.

Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждой возрастной группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбрать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Наши воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах, где получали призовые места:

По итогам муниципального конкурса творческих работ «Мой Дагестан» среди воспитанников ДОУ г Дагестанские Огни - **3 место Бабаева Нажмудин;**

Муниципальный конкурс творческих работ «Мой родной край» - **1 место Шихалиева Лейла;**

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 согласно штатному расписанию.

Количество работников – **55** человек.

Из них:

Административный персонал- **2** человека.

- заведующий – **1**
- зам.зав по ВМР – **1**

Педагогический персонал – **25** человек.

Из них :

- воспитатель – **20**
- музыкальный руководитель – **2**
- учитель-логопед – **1**
- педагог-психолог – **1**
- инструктор физкультуры – **1**

Медицинский персонал - **2** человека.

Образование педагогических работников, в том числе:

Высшее педагогическое - **12**

Среднее - педагогическое - **13**

Распределение педагогов по стажу работы в 2021 году

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	20 лет и более
1	3	6	4	11

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Всего педагогических работников	25 чел.	Соответствие занимаемой должности (кол-во чел.)
Высшая категория	1	7
1 категория	11	

65 % педагогов имеют квалификационную категорию, что позволяет отметить высокий уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников.

Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

Педагогический коллектив ДООУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДООУ.

Прошли курсы повышения квалификации в МЦПК Академия «Каспий» по программе «Совершенствование содержания образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО» 20 воспитателей и 4 специалистов.

Педагогический коллектив обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДОУ новые структуры и содержание.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в разных онлайн- вебинарах, форумах и семинарах.

В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОУ.

Вывод: Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволила педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой по образовательным областям:

«Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В 2022 году было приобретены методические пособия «Проектная деятельность в условиях дагестанского детского сада» (Гусарова Л.Ф.), В примерных проектах, которые даются в этом пособии, полностью используется региональный материал, «Словесное творчество старших дошкольников на материале фольклора и литературы народов Дагестана» по речевому развитию, где воспитатели знакомят детей с дагестанскими сказками.

На основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности ДОУ, действует сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет – 100

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОО	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	185	96%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	6	9%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0 %

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 110

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОО	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	140	93%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5	8%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе специалистов.

1.8. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

– кабинет психолога – 0;

– кабинет логопеда – 0.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2 кв.м.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 990 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Для организации деятельности в ДОУ имеются технические средства обучения: 2 ноутбука, 2 принтера, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа, 1 экран, 10 телевизоров, 1 музыкальный центр, 1 колонка и колонки во всех группах.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы, акции ,Всероссийские уроки по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Во всех группах в летний период был сделан косметический ремонт.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана

развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо проектирование образовательного пространства ДОУ в соответствии с современными требованиями, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	258 человек
1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13
1.4.	В семейной дошкольной группе	-----
1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	237 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.9.	В режиме полного дня (12 часов)	100 /%
1.10.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-----
2.1.	В режиме круглосуточного пребывания	-----
2.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1.0%
2.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	278
2.4.	По присмотру и уходу	258
2.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации за год	7.5%
2.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/45%
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/45%
2.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/55%
3.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	8 человек/ 45%

	числе:	
3.2.	Высшая	1 человек/3%
3.3.	Первая	11 человек/65 %
3.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
3.5.	До 5 лет	1 человек 10/%
3.6.	Свыше 30 лет	16 человек/ 85%
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 60%
3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/10%
3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	25 человек/100%
3.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	27 человек/100%
4.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

4.1.	Музыкального руководителя	2
4.2.	Инструктора по физической культуре	1
4.3.	Логопеда	1
4.4.	Учителя-дефектолога	нет
4.5.	Педагога-психолога	1
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	989 кв.м.
5.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	500кв.м.
5.3	Наличие физкультурного зала	нет
5.4	Наличие музыкального зала	да
5.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Итоги работы ДОУ за 2022 год

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Несомненными достижениями коллектива стали:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, дополнительной образовательной программы;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников

Для педагогов и администрации детского сада одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДОО образовательных услуг.

Удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДОО составляет 94%.

Перспективы и планы развития на 2023 год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологией проведения исследовательской деятельности А.И. Савенкова, составление и внедрении ФОП на новый учебный год.
- разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно-образовательный процесс рабочей программы воспитания (уклад, ценности);
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах.
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Дагестанские Огни, библиотеками, музеем, ДДТ и т.д.
- внедрения родительской гостиной «Счастливый ребенок» по вовлечению семьи в образовательный процесс.